



金秀县职业技术学校
jinxiu vocational and technical school

农村电气技术专业 人才培养方案 (2024级)

金秀县职业技术学校
监制

目录

一、专业名称及代码	3
二、入学要求	3
三、修业年限	3
四、职业面向	3
(一) 职业范围说明表:	3
(二) 课程结构和职业能力要求表:	4
五、培养目标与培养规格	4
(二) 培养规格	5
六、课程设置及要求	6
(一) 公共基础课程	6
(二) 专业技能课程	14
七、教学进程总体安排	15
(一) 公共基础课	15
(二) 专业技能课	16
(三) 能力实训课	16
八、实施保障	18
(一) 师资队伍	18
(二) 教学设施	18
(三) 教学资源	19
(四) 教学要求与方法	19
(五) 学习评价	20
(六) 质量管理	21
九、毕业要求	21

金秀县职业技术学校

农村电气技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：农村电气技术

专业方向：农村电气设备管理与维护

专业代码：012800

二、入学要求

招生对象：初中毕业生或具有同等学力者。

三、修业年限

学制3年。本专业学生学习期满，成绩合格即可获得毕业证书。也可根据学生灵活学习需求，合理、弹性安排学习时间。

四、职业面向

面向农村企事业单位有关自动控制的管理、维护工作。农村家用电器使用与维护工作。农业自动控制电路工程的安装检修工作。与农业有关配电设备、技术等方面的管理与维护工作。

（一）职业范围说明表：

序号	专门化方向	主要就业岗位	国家职（执）业资格证书（技能证书）			
			名称	类型	等级	颁发单位
1	农村电气设备管理与维护	维修电工 农网配电营业工 装表接电工 常用电机检修工	电工初级职业技能等级证	职业证	初级	劳动和社会保障部门

(二) 课程结构和职业能力要求表:

序号	能力模块名称	各能力模块应具有的专业能力	各能力模块开设的主要课程及实训
1	基本素质和能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有良好的思想道德和职业道德素质; 2. 掌握法律常识, 具备较强的法律意识和法制观念; 3. 掌握体育和卫生保健的基本知识及运动技能, 具备良好的身体素质; 4. 具有普通话表达、国文的阅读与理解、应用文写作能力; 5. 具备一定的数学计算与应用能力; 6. 具有一定的阅读相关英文资料的能力; 7. 具有计算机基本操作能力。掌握办公软件应用中的 word、excel、powerpoint 常用操作与技巧。 	职业生涯规划 职业道德与法律 经济政治与社会 哲学与人生 语文; 数学; 英语 体育; 计算机应用基础。
2	核心职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具有本专业所必需的电工、电子设备的基本理论知识。 2. 能正确使用电工仪表、电子测量仪器和常用的电工工具、电子工具; 3. 掌握一般电子线路的安装与调试 4. 掌握常用维修工具和仪器设备的作用及使用方法; 5. 具有正确选择、使用和检测元器件和材料的能力; 6. 能正确使用电子测量仪器完成基本测量任务和对测量结果进行数据处理; 7. 掌握常用电力拖动控制电路的安装与检修 8. 掌握室内配电及电气照明电路的配线安装与检修 9. 掌握三相交流异步电动机拆装与检修 10. 了解机械传动和通用机械零件的工作原理、特点、结构, 初步具有使用常用金属材料的能力、使用毛坯和具有钳工操作能力。 	电工技术基础与技能 电子技术基础与技能 电子 CAD 电机与控制 电子产品装配及工艺。 小家电维修 机械常识与钳工 机械制图、机械基础
4	综合职业能力	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握生产安全操作规程, 会填写设备使用记录和维护记录; 2. 具备电子专用设备的操作与维护能力; 3. 具备质量管理能力; 4. 具备一定的销售管理综合能力; 5. 具有良好的人际交流能力、团队合作精神和客户服务意识。 	顶岗实习。

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

培养社会主义建设需要的德、智、体全面发展的，适应生产、技术、服务第一线的，具有电气控制系统和自动化控制系统的安装、调试、使用、维护及管理等方面能力的应用型人才。

（二）培养规格

1. 职业素养

具有良好的职业道德素质，能自觉遵守行业法规、规范和企业规章制度。具备一定的专业技术技能和专业意识。具有执行能力、应变能力、团队协作与承压能力。具有良好的语言表达和沟通能力。具有较强的逻辑思维能力并能独立处理问题。具有一定的创新能力。

2. 专业知识与技能

（1）掌握本专业必需的文化基础知识和现代信息技术基础知识；

（2）掌握农村电力、电气系统维护、修理、经营所必需的基本知识；掌握必需的电工、电子技术知识；掌握计算机与应用知识；掌握农村电气化自动化控制系统的装备选型、配套、使用维修等方面的知识和技术；了解农村电气推广基础知识和主要；掌握农村安全用电法规。

（3）具有农村电气设备的维护能力；具有农村电气系统的应用和经营管理的能力；具有农村电气系统和电气控制自动化的新工艺、新装备、新技术的应用和推广能力；熟悉我国农村电气化的方针、政策和法规；了解国内外农村电气化技术科学前沿和发展趋势。

(4) 获得相关的国家职业资格初、中级工证书。

六、课程设置及要求

(一) 公共基础课程

1. 《心理健康与职业生涯》

课程目标：心理健康与职业生涯规划是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在提高全体学生的心理素质，充分开发他们的潜能，培养学生积极乐观的心理品质，促进学生健康发展；同时对学生进行职业生涯教育和职业理想教育，引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

主要教学内容和教学要求：依据《中小学心理健康教育纲要》和《中等职业学校职业生涯规划课程教学大纲》，主要内容有心理健康的基础知识和培养健康心理的标准方式，职业生涯规划的基础知识和方法，通过学习使学生拥有健康的身心同时又可以树立正确的职业理想及正确的择业观、就业观、创业观、成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

2. 《职业道德与法治》

课程目标：职业道德与法治是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，对学生进行道德教

育和法制教育，提高学生的职业道德素质和法律素质，引导学生树立社会主义荣辱观，增强社会主义法治意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校职业道德与法治课程教学大纲》，使学生掌握职业道德的基本作用和规范，增强职业道德意识，养成良好的职业道德、行为习惯，掌握与日常生活和职业活动相关的法律常识，增强法律意识，成长为懂法、守法、用法的合格公民。

3. 《哲学与人生》

课程目标：哲学与人生是中等职业学校学生必修的一门公共基础课程。本课程阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论，讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义；阐述社会生活及个人成长中进行正确价值判断和行为选择的意义；引导学生弘扬和践行社会主义核心价值观，为学生成长奠定正确的世界观、人生观和价值观基础。

4. 《中国特色社会主义》

课程目标：中国特色社会主义是中等职业学校学生必修的一门公共课。本课程旨在帮助学生树立正确的三观，增强对社会主义核心价值观的认同和理解，培养学生的责任感和家国情怀；进一步了解国家的发展方向和政策导向，掌握社会主义市场经济的基本知识和技能，为以后的发展打下坚实的基础。

主要教学内容和教学要求：使学生全面、准确地把握马克思主义中国化的历史进程及其规律，把握中国化马克思主

义形成和发展的两次历史性飞跃，把握中国化马克思主义两大成果的理论体系，达到学生学懂、真信和会利用中国化马克思主义的目的。

5. 《语文》

课程目标：语文是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在指导学生正确理解与运用祖国的语言文字，注重基本技能的训练和思维发展，加强语文实践，培养语文的应用能力，为综合职业能力的形成，以及继续学习奠定基础；同时提高学生的思想道德修养和科学文化素养，弘扬民族优秀文化和吸收人类进步文化，为培养高素质劳动者服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校语文课程教学大纲》，由基础模块构成，基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应该达到的基本要求，包括阅读与欣赏、表达与交流和语文综合实践活动三个部分，培养学生听说读写的语文能力，为综合职业能力的形成以及继续学习奠定基础。

6. 《数学》

课程目标：数学是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握必要的数学基础知识，具备必需的计算和数据处理技能与能力，培养学生的观察能力、空间想象能力、分析与解决问题能力和数学思维能力。引导学生逐步养成良好的学习习惯、实践意识、创新意识和实事求是的科学态度，为学习专业知识、掌握职业技能、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校数学课程教学大纲》，由基础模块构成。基础模块是各专业学生必修的基础性内容和应达到的基本要求，包括集合、不等式、函数、指数函数与对数函数、三角函数、数列、平面向量、解析几何、立体几何和概率统计初步等数学基础知识。

7. 《英语》

课程目标：英语是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程旨在使学生掌握一定的英语基础知识和基本技能，培养学生在日常生活和职业场景中的英语应用能力，提高学生的思想品德修养和文化素养，为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校英语课程教学大纲》，包括语音项目、交际功能项目、话题项目、语法项目、词汇项目等，帮助学生进一步学习英语基础知识，培养听、说、读、写等语言技能，初步形成职场英语的应用能力；激发和培养学生学习英语的兴趣，提高学生学习的自信心，引导学生了解、认识中西方文化差异，培养正确的情感、态度和价值观，并为适应未来多样化的工作和生活打下基础。

8. 《信息技术》

课程目标：中等职业学校信息技术课程是各专业学生必修的公共基础课程。学生通过对信息技术基础知识与技能的学习，有助于增强信息意识、发展计算思维、提高数字化学

习与创新能力、树立正确的信息社会价值观和责任感，培养符合时代要求的信息素养与适应职业发展需要的信息能力。

中等职业学校信息技术课程要落实立德树人的根本任务，在完成九年义务教育相关课程的基础上，通过理论知识学习、基础技能训练和综合应用实践，培养中等职业学校学生符合时代要求的信息素养和适应职业发展需要的信息能力。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校信息技术课程标准》开设，课程通过多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对当今人类生产、生活的重要作用，理解信息技术、信息社会等概念和信息社会特征与规范，掌握信息技术设备与系统操作、网络应用、图文编辑、数据处理、程序设计、数字媒体技术应用、信息安全和人工智能等相关知识与技能，综合应用信息技术解决生产生活和学习情境中各种问题；在数字化学习与创新过程中培养独立思考和主动探究能力，不断强化认知、合作、创新能力，为职业能力的提升奠定基础。信息技术涵盖了信息的获取、表示、传输、存储、加工等各种技术。

9. 《体育与健康》

课程目标：体育与健康是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程以身体练习为主要手段，通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程，使学生达到运动参与目标、运动技能目标、身体健康目标、心理健康目标和社会适应目标，养成终身从事体育锻炼的意识、能力与习惯，提高生活

质量，为全面促进学生身体健康、心理健康和社会适应能力服务。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校体育与健康课程教学大纲》，包括体育基本理论知识（体育卫生与健康、增强体质的锻炼方法、体育保健、各项目竞赛规则）和体育实践（田径、球类、棋类、基本体操、武术、体育舞蹈），培养学生提高体育的基本技术和技能以及体育文化素养，具有良好的人际交往能力和团队合作精神，掌握一项自己喜爱的运动项目，培养终身锻炼身体的习惯，为继续学习与创业立业奠定基础。

10. 《艺术》

课程目标：艺术是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本课程通过艺术作品赏析和艺术实践活动，使学生了解和掌握不同艺术门类的基本知识、技能和原理，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观，增强文化自觉与文化自信，丰富学生人文素养与精神世界，培养学生艺术欣赏能力，提高学生文化品位和审美素质，培育学生职业素养、创新能力与合作意识。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校公共艺术课程教学大纲》，由基础模块和拓展模块构成，包括音乐和美术两个部分，音乐教学通过中外不同体裁、特点、风格和表现手法的音乐作品，使学生在情感体验中进一步学习音乐基础知识、技能与原理，掌握音乐欣赏的正确方法与音乐表现的基本技能，提高音乐欣赏能力和音乐素养；美术

教学通过不同美术类型（绘画、书法、雕塑、工艺、建筑、摄影等）的表现形式与发展演变进程，使学生了解美术的基础知识、技能与原理，熟悉基本审美特征，理解作品的思想情感与人文内涵，感受社会美、自然美和艺术美的统一，提高审美能力。

11. 《历史》

课程目标：历史是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。本次包括了中国历史和世界历史两大模块。本课程通过了解人类社会发展的基本脉络和优秀传统文化传统，从历史的角度了解和思考人与人、人与社会、人与自然的关系，增强历史使命感和社会责任感；培育社会主义核心价值观，进一步弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神；培养健全的人格，树立正确的历史观和价值观，为未来的学习、工作和生活打下基础。

主要教学内容和教学要求：依据《中等职业学校历史课程教学大纲》，由中国历史和世界历史两个模块组成进一步培养和提高学生的历史意识、文化素质和人文素养。

12. 《劳动教育》

课程目标：劳动教育是中等职业技术学校学生必修的一门课程。通过本课程的学习，培养学生正确的劳动观念，提高学生的劳动认知、学习来劳动技能及培养兴趣爱好，培养学生热爱劳动、热爱生活的美好品质。

主要教学内容和教学要求：依据《大中小学劳动教育指导纲要（试行）》，了解关于劳动的基础知识以及重要作用，

进一步帮助学生树立正确的劳动观念，掌握劳动的技能，培养学生热爱劳动、热爱生活的热情。

13. 《习近平新时代中国特色社会主义思想》

课程目标：依据《习近平新时代中国特色社会主义思想课程教材指南》及《自治区教育厅自治区党委宣传部自治区财政厅关于做好使用工作的通知》开设，是学生学习习近平新时代中国特色社会主义思想的重要教材，是推动大中小学思政课一体化建设的重要载体。通过学习，让学生不断深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的系统认识，逐步形成对拥护党的领导和社会主义制度、坚持和发展中国特色社会主义的认同、自信和自觉。通过《读本》学习，进一步深化对习近平新时代中国特色社会主义思想的认识，掌握这一思想的科学体系、精神实质、理论品格、重大意义，感受习近平总书记坚定的政治信仰、朴素的人民情怀、丰富的文化积淀、长期的艰苦磨砺、高超的政治智慧，在学习中形成正确的世界观、人生观和价值观，在理论思考中坚持正确政治方向，在阅读践行中坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

教学内容：

1. 指导思想：习近平新时代中国特色社会主义思想 2. 目标任务：实现社会主义现代化和中华民族伟大复兴 3. 领导力量：坚持和加强党的全面领导 4. 根本立场：坚持以人民为中心 5. 总体布局：统筹推进“五位一体” 6. 战略布局：

协调推进“四个全面” 7. 安邦定国：民族复兴的坚强保障
8. 和平发展：新时代中国特色社会主义思想。

(二) 专业技能课程

1. 专业基础课课程结构：

序号	课程名称	课程设置目标、内容和能力要求	参考学时
1	电工技术基础与技能	依据《中等职业学校电工技术基础与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
2	电子技术基础与技能	依据《中等职业学校电子技术基础与技能教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	144
3	电工电子制图	能绘制、识别和运用常用电器设备或元器件的符号，能运用电工电子制图的一般规则和基本表示方法，能识读一般电气图，会查阅有关电工电子制图方面的技术资料	72
4	安全用电技术	掌握触电急救要领，了解电气安全防护的基本原理，了解变压器、电动机、高低压开关设备的安全要求，掌握电气线路和用电设备的安全技术，掌握电气绝缘测试的方法，熟悉电工职业的安全制度	72
5	机械常识与钳工实训	依据《中等职业学校机械常识与钳工实训教学大纲》开设，并与专业实际和行业发展密切结合	72
6	电机与变压器	了解变压器的工作原理和结构，掌握变压器运行中的日常维护项目与常见故障的处理，熟悉单相、三相交流异步电动机一般拆装流程、常见故障分析及检修方法，了解直流电动机的基本结构，掌握直流电动机常见故障的处理方法，了解常用控制电机的结构、特点和工作原理	72
7	电气测量技术	了解常用电工仪器仪表的结构和工作原理，能正确使用常用电工仪器仪表金秀电气测量，并能对常用电工仪器仪表进行维护	72
8	维修电工与实训	熟悉电工安全操作规程，会阅读和分析基本电路的原理图，正确使用常用电工工具和仪表，识别常用电工材料，能正确连接导线，安装和检修室内电气线路	72
9	照明电路安装与维修	会进行导线的连接和封端等基本操作，会选择常用照明线路的导线，会安装办公室、教师、楼梯、车间、及室外照明线路，会排除荧光灯常见故障，会	72

		安装与调试小型配电箱及电能表	
10	单片机原理与应用	了解单片机硬件结构和指令系统；能编写、调试简单应用程序；了解输入信号、输出信号；了解仿真软件的功能特点，能绘制基本单片机电路；能对电路进行仿真、测试；能制作和调试实用单片机控制电路	72
11	电焊工技能与实训	了解气焊、电焊的基本操作知识，能正确使用和维护管理电焊和气焊设备，掌握电焊、气焊基本操作技能，能正确选用焊条、焊丝及熟系焊接符号	72
12	机电设备及技能	会安装与维护电动机，掌握典型电气照明夏怒的施工技术规范、测试和验收流程，掌握配电机的安装工艺，会安装和维护变压器和断路器等变配电设备，会排除电动机、变压器和典型照明装置的电气故障	72

2. 专业核心课程结构：

序号	课程名称	课程设置目标、内容和能力要求	参考学时
1	电动电热器具与维修	熟系常用电动电热器具的结构和工作原理，理解常用电动电热器具的典型电路，进行常用故障的分析和检查及维修方法	144
2	农村电气自动化技术应用	了解计算机的基础知识和软硬件的概念，C语言的结构，流程控制语句，电路基本概念，一般电阻电路的分析方法，常用数字电子线路，数字电子线路的设计方法和分析方法	108
3	农村电力网维护与管理	了解电力网络管理的概念及发展历史，电力网络的系统功能及分类，电力网的常见故障及维护方法，电力网的安全管理维护	72
4	农村供配电技术	农村供配电装置的设计、安装、检修，确保安全使用的相关知识和基本技能的学习，配电室的建设要求，配电室导线、开关等器材的相关要求。	72

七、教学进程总体安排

（一）公共基础课

中国特色社会主义、心理健康与职业生涯、职业道德与法治、哲学与人生、语文、数学、英语、信息技术、体育与健康、艺术、中国历史、世界历史、劳动教育、习近平新时代中国特色社会主义思想等。

(二) 专业技能课:

电工基础、电子技术应用、电子制图 CAD、电机与控制、机械基础、机械制图、电焊工技能与实训、机械与钳工、维修电工、机电设备与技能、供用电网络及设备维护等。

(三) 能力实训课:

专业见习实训、顶岗实习。

专业教学计划表:

课程类别	课程性质	课程编号	课程名称	学期(周数)						总学时	理论学时	实践学时	考试形式
				一	二	三	四	五	六				
				18	18	18	18	18	18				
公共基础课程	必修	1	中国特色社会主义	2						36	24	12	考查
	必修	2	心理健康与职业生涯		2					36	24	12	考查
	必修	3	职业道德与法治			2				36	24	12	考查
	必修	4	哲学与人生				2			36	24	12	考查
	必修	5	语文	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	6	数学	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	7	英语	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	8	信息技术	2	2	2	2			144	100	44	考试
	必修	9	体育与健康	2	2	2	2			144	36	72	考试
	必修	10	艺术	2	2	2	2			144	96	48	考查
	必修	11	中国历史	2	1					54	24	12	考查
	必修	12	世界历史		2					36	24	12	考查
	必修	13	劳动教育	1	1	1	1			72	12	60	考查
	必修	14	习近平新时代中国特色社会主义思想	1						18	12	6	考查

			小计			18	18	15	15	0	0	1188	700	434	
专业课程	必修	1	电工技术基础与技能	4	4	4	4					288	144	144	考试
	必修	2	电子技术基础与技能	4	4	4	4					288	144	144	考试
	必修	3	电工电子制图	2	2							72	36	36	考试
	必修	4	安全用电技术	4								72	36	36	考试
	必修	5	机械常识与钳工实训		4							72	36	36	考试
	必修	6	电机与变压器			4						72	36	36	考试
	必修	7	电气测量技术				4					72	36	36	考试
	必修	8	维修电工与实训				4					72	36	36	考试
	必修	9	电气安装与维修			4						72	36	36	考试
	必修	10	单片机原理与应用			2	2					72	36	36	考试
	小计			14	14	18	18	0	0	1152	576	576			
综合实训 实习	选修 (三选一)	1	农村电力网维护与管理		4							72	36	36	考查
		2	农村供配电技术			4						72	36	36	考查
		3	电焊工技能与实训				4					72	36	36	考查
	必修	4	顶岗实习									960	0	960	
小计											1032	0	996		
总计											3372	1276	2006		

八、实施保障

（一）师资队伍

1. 专业教师应具有中等职业学校及以上的教师资格。
2. 专业教师应具备双师型教师（具有本专业从业资格证或专业职称资格）。
3. 专业教师应具有较强的专业实践能力，能胜任理论教学和实训教学的工作，满足一体化教学的需要。
4. 学校每年应安排一定数量的专业教师到企业进行专业实践；也可根据教学需要，聘请一定数量的行业专家担任兼职教师。

兼职教师任职资格及专业能力要求

1. 应具有中等职业学校及以上的教师资格。
2. 应具备专业理论课或专业实训课教学的能力（具有本专业从业资格证或专业职称资格）。
3. 应具有较强的专业实践能力，能胜任理论教学和实训教学的工作，满足一体化教学的需要。

（二）教学设施

目前，农村电气技术专业拥有三个多媒体教室、一个计算机基础实训室、一个电子 CAD 实训室、两个电子电工基础操作实训室，一个家电维修实训实验室，另有智能楼宇实训室、高低压电器设备实训室、光伏发电设备实训室、电工考证实训室、综合布线实训室、机器人操作实训室等各一间，拥有 50 台学生实训电脑，专业服务器一台，多媒体教学一体机三台。建有校外专业实训基地一个。共有 120 个实训工

位，完全满足本专业学生实习实训要求。

（三）教学资源

教材严格按照国家和自治区教育行政管理部门规定，从国家或自治区每年颁布的中职教材使用目录册中，选用国规教材和自治区审定教材，订购渠道按自治区教育厅指定发行商。

（四）教学要求与方法

1. 公共基础课程教学要求与方法

培养学生具有正确的世界观、人生观、价值观和一定的文化品位；具有良好的职业道德，具有较强的责任感和团队精神；具有良好的岗位适应能力、人际沟通能力、协调能力和应变能力；具有健康的体魄和良好的心理素质；具有一定的分析判断能力和较强的语言表达能力；具有一定的自学能力和创新精神。

2. 专业技能课程教学要求与方法

本方案课程设置及教学安排适合学年制教学管理，本专业采用一体化、项目化教学模式，把本课程中的专业理论与实训教学结合起来，集中教学和操作训练，以提高教学效果。

3. 教学管理策略

根据人才培养规格要求和本专业教学特点，可把大部分的文化基础课和专业基础课放在第一学年完成，第二学年按就业或升学方向，按电子技术应用专业技能要求进行教学实训，完成企业的要求技术，缩短与市场的距离。第三学年安排学生到企业顶岗实习，或升高职高专进一步学习深造。

（五）学习评价

1. 本专业的教学评价以各门专业课教学目标为依据，按照专业课程标准，运用测试、听课、评课、检查教学设计等课堂、课外评价的方式对教学过程即结果进行评价。

2. 各门专业课程考核采用形成性考核（即过程考核）和终结性考核相结合。形成性考核可包括但不限于课堂考勤、课堂表现、作业、期中测验等。终结性考核一般指期末考试。教学效果（学习效果）主要采用教考分离进行检验。学生第一学期期末都须参加期末考试，总评成绩由形成性考核。总评成绩合格方可获得相应成绩或学分。

3. 本专业采用学历教育与职业资格培训相结合的形式，加强学历教育与职业资格证书的沟通，使学生在取得学历证书的同时获得本专业相应的职业资格证书。或通过学分制教学管理制度，把学生获得的相关职业资格证书转换成相应的学分。

在学历教育的课程结构、教学内容和教学安排等方面，要为学生获得职业资格证书提供方便。在学历教育考核中，建立对学生的综合能力进行科学性和持续性的评价机制，让教师、学生共同参与学习评价。要将终结性评价与过程性评价结合起来，注重学生综合职业能力的发展过程。

技能训练与考证：根据学校毕业生的要求，每位由学生都必须取得一个专业技能证或高级职业资格证书。

学校根据自身的办学条件和学生就业情况，设置专业定向课，学生可按本校设置的专业方向选择某一方向的课程项

目进行训练。各专业方向负责人可根据企业用人要求开展“订单”式人才培养，自主设置课程。

（六）质量管理

1. 在学历教育的课程结构、教学内容和教学安排等方面，要为学生获得职业资格证书提供方便。在学历教育考核中，建立对学生的综合能力进行科学性和持续性的评价机制，让教师、学生共同参与学习评价。要将终结性评价与过程性评价结合起来，注重学生综合职业能力的发展过程。

2. 技能训练与考证：根据学校毕业生的要求，每位由学生都必须取得一个专业技能证或高级职业资格证书。

3. 学校根据自身的校企合作办学条件和学生就业情况，设置专业定向课，学生可按本校设置的专业方向选择某一方向的课程项目进行训练。各专业方向负责人可根据企业用人要求，灵活开展“订单”式人才培养，自主设置课程。

4. 大力推进内部质量保证与诊断改进体系建设，构建“学校--专业--课程--教师--学生”五位一体的学校管理系统。二是完善组织体系，厘清职责，明晰不同层级部门主体责任。三是建立质量办学标准体系、监督体系，完善各个层面管理目标及标准。

九、毕业要求

根据教育部《中等职业学校学生学籍管理办法》（教职成〔2010〕7号）（以下简称《办法》）第八章“毕业与结业”中第三十三条提出：“学生达到以下要求，准予毕业：1. 思想品德评价合格；2. 修满教学计划规定的全部课程且成绩

合格，或修满规定学分；3. 顶岗实习或工学交替实习鉴定合格”。

凡我校学生学习期满，成绩合格即可颁发中职学校毕业证书。